




G CONSELLERIA  
O SERVEIS SOCIALS  
I I COOPERACIÓ  
B  
/

Ajuntament  de Palma  
Secretaria General del Ple  
REGISTRE DE CONVENIS I PROTOCOLS  
Data **22 FEB. 2018**  
Nº Ordre ..... 1588 .....

Ajuntament  de Palma

## **Conveni de col·laboració entre la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació del Govern de les Illes Balears i l'Ajuntament de Palma per al desenvolupament d'accions formatives dins el marc del programa "Alter" d'intervenció socioeducativa per a joves en risc d'exclusió social i escolar**

### **Parts**

Sra. Fina Santiago i Rodríguez, consellera de Serveis Socials i Cooperació en virtut del Decret 9/2015, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament de membres del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 2 de juliol), en representació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Sra. Mercè Borràs Dalmau, regidora de l'Ajuntament de Palma en virtut de l'acord del Ple de la sessió constitutiva de 13 de juny de 2015, titular de l'Àrea de Benestar Social i Drets Socials pel Decret de batlia núm. 201510931, de 15 de juny de 2015, de nomenament dels titulars de les àrees de govern, en l'exercici de les competències delegades atribuïdes segons l'apartat 2.1 j del Decret de batlia núm. 201510999, de 16 de juny de 2015, d'organització dels serveis administratius de l'Ajuntament de Palma.

### **Antecedents**

1. Els programes d'intervenció socioeducativa es troben en el marc de les mesures d'atenció a l'alumnat que assenyalen la Llei orgànica d'educació (LOE) per a l'ordenació de les accions destinades a compensar les desigualtats en educació; el Decret 34/2015 de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 73 de 16 de maig) modificat pel Decret 29/2016 de 20 de maig (BOIB núm. 64 de 21 de maig), i el Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics. Són una mesura extraordinària destinada a alumnes per als quals s'aconsella una escolarització compartida en alguna part del seu horari lectiu al centre i en què es desenvolupi el programa socioeducatiu.



2. Aquests programes es destinen a alumnes matriculats a l'ensenyament secundari obligatori (ESO) de 14 a 16 anys d'edat amb dificultats greus d'adaptació a l'entorn escolar derivades de condicions especials de caràcter escolar, social, personal o familiar i en situació de risc d'exclusió escolar o social, per als quals s'aconsella la realització d'una part de l'horari lectiu en entorns laborals externs als centres educatius corresponents, en què desenvolupen un programa socioformatiu.
3. La Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears aprova, per a cada curs escolar, les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació secundària, incloses les instruccions que regulen els programes d'intervenció socioeducativa d'escolaritat compartida per al curs escolar corresponent.
4. El Protocol d'actuacions entre la Conselleria de Presidència i Esports del Govern de les Illes Balears i la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears per al desenvolupament del programa "Alter" d'intervenció socioeducativa per a joves en situació de risc d'exclusió social i escolar de 8 de març de 2006 té per objecte la col·laboració per dur a terme unitats formatives alternatives mitjançant el programa "Alter", com a mesura integradora d'acord amb les necessitats, els interessos i les expectatives d'aquest alumnat, que s'ha d'atendre en el sentit de facilitar el retorn a l'activitat acadèmica o formativa. Igualment, és objecte d'aquest Protocol la col·laboració entre la conselleria competent en menors (actual Conselleria de Serveis Socials i Cooperació) i els ajuntaments interessats a dur a terme unitats formatives alternatives.
5. D'acord amb l'article 2.5 c del Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 120 de 8 d'agost), la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació, mitjançant la Direcció General de Menors i Famílies, és competent en reinserció social.



6. El programa "Alter" d'intervenció socioeducativa constitueix una mesura integradora d'acord amb les necessitats, els interessos i les expectatives de l'alumnat en situació de risc o conflicte social que atén, en el sentit de facilitar al màxim la continuïtat o, en alguns casos, el retorn al sistema educatiu o formatiu ordinari. Els objectius generals són:
- Facilitar que l'alumnat no abandoni l'activitat acadèmica o formativa reglada o no reglada i, quan es tracti d'alumnat desescolaritzat, el retorn a aquesta activitat.
  - Atendre les necessitats educatives específiques de caràcter socioeducatiu de l'alumnat en risc d'exclusió escolar o social per al qual, mitjançant les mesures ordinàries i extraordinàries aplicades dins els centres educatius de secundària, no s'han aconseguit els resultats desitjats.
  - Afavorir la inserció d'aquest alumnat, en el centre escolar i en la societat.
7. La Conselleria de Serveis Socials i Cooperació del Govern de les Illes Balears, mitjançant la Direcció General de Menors i Famílies, i l'Ajuntament de Palma consideren un objectiu prioritari l'atenció als joves en situació de risc d'exclusió social i escolar i també la seva inserció sociolaboral, per la qual cosa es comprometen a col·laborar i participar en el desenvolupament d'accions conjuntes a fi d'afrontar els conflictes socials d'aquests joves.
8. Arran dels contactes mantinguts entre la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació del Govern de les Illes Balears, mitjançant la Direcció General de Menors i Famílies, i l'Ajuntament de Palma, es considera necessari continuar la col·laboració en el desenvolupament del programa "Alter" en aquest municipi, atesa l'experiència de les col·laboracions anteriors i dels bons resultats obtinguts durant aquests darrers anys.

Ambdues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni, d'acord amb les següents

## **Clàusules**

1. L'objecte d'aquest conveni és la col·laboració entre la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació del Govern de les Illes Balears, mitjançant la Direcció General de Menors i Famílies, i l'Ajuntament de Palma per executar una unitat formativa alternativa, inclosa dins el marc del programa "Alter" d'intervenció socioeducativa per a joves en risc d'exclusió social i escolar.
2. Aquesta unitat formativa alternativa ha de tenir una capacitat màxima de 59 places, s'ha d'impartir al municipi de Palma, de dilluns a divendres, tres dies la setmana, i ha de coincidir amb el calendari escolar.
3. Aquest conveni de col·laboració no implica cap contraprestació econòmica per a cap de les dues parts.
4. L'Ajuntament de Palma té les obligacions següents:
  - a) Posar a disposició del programa sis treballadors o treballadores amb la titulació d'educació social o amb habilitació d'acord amb la disposició transitòria tercera de la Llei 8/2002, de 26 de setembre, de creació del Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de les Illes Balears, els quals han de disposar de la preceptiva certificació negativa del Registre Central de Delinqüents Sexuals. Aquestes persones tenen les funcions següents:
    - Vetllar pel bon desenvolupament de les activitats formatives a les aules externes.
    - Elaborar i trametre als centres educatius de secundària els fulls d'avaluació de l'alumnat.
    - Fer el seguiment de l'aprenentatge de les activitats formatives a les aules externes i amb el mestre o mestra de taller fer-ne una avaluació, així com amb els tutors de l'alumnat dels centres educatius corresponents.
    - Participar en les juntes d'avaluació continuada i d'avaluació final de l'alumnat del programa.
    - Assistir a les reunions de coordinació d'educadors convocades a l'efecte per qualsevol de les parts.
    - Certificar l'assistència de l'alumne o alumna a les aules externes (entitats o empreses col·laboradores).
    - Dur a terme la resta d'actuacions que les instruccions de la Conselleria d'Educació i Universitat que regulen els programes d'intervenció socioeducativa d'escolaritat compartida per al curs escolar corresponent atribueixin als educadors socials.



- b) Facilitar la participació dels educadors o educadores socials en les reunions de coordinació formatives.
- c) Posar a disposició de la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació del Govern de les Illes Balears, mitjançant la Direcció General de Menors i Famílies, la documentació necessària per desenvolupar de manera correcta la unitat formativa alternativa.
- d) Si escau, posar a disposició els seus serveis com a aula externa sense cap contraprestació econòmica.
- e) Posar a disposició de la unitat formativa alternativa els mestres de tallers de les aules externes (entitats o empreses col·laboradores) que siguin necessaris per dur a terme de manera correcta el programa "Alter" a fi d'oferir a l'alumnat un ventall més ampli d'opcions formatives.
5. La Conselleria de Serveis Socials i Cooperació del Govern de les Illes Balears, mitjançant la Direcció General de Menors i Famílies, té les obligacions següents:
- a) Designar una persona responsable encarregada d'avaluar, fer el seguiment i controlar les accions formatives alternatives respecte d'aquest conveni.
- b) Gestionar les adaptacions curriculars dels alumnes amb escolaritat compartida.
- c) Donar suport als professionals i als tècnics per poder dur endavant la seva tasca.
- d) Fer el seguiment i el control que correspongui per al bon funcionament del taller.
- e) Disposar d'una assegurança d'accidents i responsabilitat civil per als menors o joves que facin el taller.
- f) Dur a terme la gestió administrativa que generi l'acció formativa i assumir el cost de les gratificacions a les empreses o entitats col·laboradores, del subministrament del material didàctic i vestuari i les despeses de transport dels menors que generin les aules externes.
6. Per executar i desenvolupar aquest conveni, d'acord amb el que estableix l'article 78.5 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, es crea la Comissió de Seguiment, que està formada per aquests membres:
- a) Dues persones que ha de nomenar la directora general de Menors i Famílies, en representació de la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació del Govern de les Illes Balears, entre les quals hi ha d'haver la persona responsable de la unitat formativa.



- b) Dues persones que ha de nomenar el regidor o regidora competent de benestar socials de l'Ajuntament de Palma en representació d'aquesta entitat, entre les quals hi ha d'haver un educador o educadora social.
- c) Dues persones que ha de nomenar el director general d' Innovació i Comunitat Educativa.

La Comissió de Seguiment s'ha de constituir en el termini de trenta dies comptadors des de l'endemà del dia en què se signi aquest conveni.

La Comissió de Seguiment s'ha de reunir, a proposta d'alguna de les parts amb una antelació prèvia de quinze dies i, en tot cas, dues vegades l'any, preferentment al mes de juny i al mes de desembre.

7. Les funcions de la Comissió de Seguiment són aquestes:

- a) Resoldre els problemes d'interpretació i compliment que es puguin plantejar respecte d'aquest conveni. Abans de residenciar, quan sigui pertinent fer-ho, el coneixement dels litigis produïts davant els òrgans jurisdiccionals ordinaris, és un requisit procedimental previ intentar la conciliació en el si d'aquest òrgan mixt.
- b) Excloure de participar en el programa els alumnes que acumulin faltes d'assistència o de puntualitat no justificades, com també per una actitud incorrecta o per manca d'aprofitament, d'acord amb l'informe de l'educador o educadora que supervisa el taller i del mestre o mestra de taller, amb l'audiència prèvia de la persona interessada.
- c) Anualment, revisar el funcionament i l'eficàcia dels serveis prestats durant l'any anterior.

8. Aquest conveni de col·laboració és vigent des que es formalitzi fins al 30 de juny de 2018, sense perjudici del caràcter retroactiu als efectes d'actuacions des de l'1 de juliol de 2017. No obstant això, es pot prorrogar per un any mitjançant la subscripció d'una addenda abans que s'acabi la vigència.

9. Aquest conveni s'extingirà per alguna de les causes de resolució següents:

- a) Els transkurs del termini de vigència del conveni sense haver-se acordat la seva pròrroga.
- b) L'acord unànim de tots els signants

- c) L'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per para d'alguna de les parts signants.
- d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- e) Per qualsevol altra causa distinta de les anteriors prevista en les lleis.
10. Les parts signants d'aquest conveni de col·laboració han de respectar el que estableix la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i la normativa que la desplega, especialment el que fa referència a la comunicació de dades de caràcter personal entre les parts.
11. Aquest conveni de col·laboració resta exclòs de l'àmbit d'aplicació del Text refós de la Llei de contractes del sector públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 3/2011, de 14 de novembre, en virtut del que hi estableix la lletra c de l'article 4.
12. Les qüestions litigioses que es puguin derivar d'aquest conveni, atesa la naturalesa juridicoadministrativa, s'han de sotmetre als jutjats o als tribunals de la jurisdicció contenciosa administrativa de Palma, amb la renúncia expressa de les parts a qualsevol altra que els pugui correspondre.

Com a prova de conformitat, signam aquest conveni en tres exemplars.

Palma, 7 de febrer de 2018

Per la Conselleria de Serveis Socials i  
Cooperació

  
Fina Santiago Rodríguez

Per l'Ajuntament de Palma

  
Mercè Borràs Dalmau