



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL  
/



Ajuntament de Palma

## **Protocol general d'actuacions entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional i l'Ajuntament de Palma per impulsar el Pla Educatiu d'entorn de Son Gotleu**

### **Parts**

Martí X. March Cerdà, conseller d'Educació i Formació Professional, nomenat pel Decret 9/2021, de 13 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueix l'article 11.c i 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

José Hila Vargas, batle de l'Ajuntament de Palma, que actua en nom i representació d'aquesta institució, en virtut del nomenament efectuat en la sessió constitutiva de la corporació de 15 de juny de 2019, amb la potestat reconeguda per l'article 21.1 apartat b de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.

### **Règim jurídic**

1. En el marc dels principis generals que han de regir les relacions entre les diferents administracions públiques de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, es disposa, en l'article 3 apartat k, que les administracions públiques, en les seves relacions es regeixen pels principis de cooperació, col·laboració i coordinació i, en la seva actuació, pels criteris d'eficàcia i servei efectiu als ciutadans.

2. L'Ajuntament de Palma, com a administració local, exerceix les competències pròpies relatives a la regulació i desenvolupament de procediments, estructures organitzatives i polítiques per a la participació ciutadana a la vida local, així com elaboració i aprovació de programes de foment de voluntariat i associacionisme, la

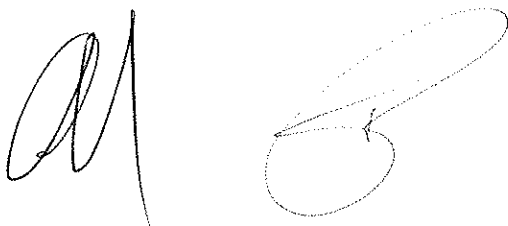
regulació i gestió dels equipaments esportius i de lleure i promoció d'activitats, l'ordenació i prestació de serveis bàsics de la comunitat, l'ordenació de les relacions de convivència d'interès local i de l'ús dels serveis, equipaments, infraestructures, instal·lacions i espais públics, la planificació, ordenació i gestió del primer cicle de l'educació infantil i participació en el procés de matriculació als centres públics i concertats del terme municipal, manteniment i aprofitament, fora de l'horari escolar, dels centres públics, i calendari escolar, la gestió de la utilització de les instal·lacions esportives dels centres públics en horari extraescolar i la regulació i prestació dels serveis d'atenció a les persones, dels serveis socials públics d'assistència primària, i foment de les polítiques d'acollida de les persones immigrants (Art. 29 apartats b, i, k p i aa de la Llei 20/2006, de 15 de desembre, municipal i de règim local de les Illes Balears).

Així mateix, són competències pròpies de l'ajuntament les matèries de promoció de l'esport i les instal·lacions esportives i d'ocupació del temps lliure, promoció de la cultura i equipaments culturals, la participació en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria, la conservació, el manteniment i la vigilància dels edificis de titularitat local destinats a centres públics d'educació infantil, d'educació primària o d'educació especial, la promoció en el terme municipal de la participació dels ciutadans en l'ús eficient i sostenible de les tecnologies de la informació i les comunicacions i les actuacions en la promoció de la igualtat entre homes i dones, així com contra la violència de gènere (Art. 25.2 apartats l, m, n, ñ i o de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local).

3. D'acord amb l'article 36.2 de l'estatut d'autonomia de les Illes Balears, correspon a la Comunitat Autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

4. D'acord amb el Reial decret 1876/1997, de 12 de setembre, mitjançant el qual es va fer efectiu el traspàs de les competències en matèria d'ensenyament no universitari de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, aquesta va assumir, entre d'altres, la competència en matèria de "la realització de programes d'experimentació i investigació educativa en l'àmbit de les seves competències".

5. L'article 47 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, disposa que no tenen la consideració de convenis, els Protocols Generals d'Actuació o instruments similars que comportin meres declaracions d'intenció de contingut general o que expressin la voluntat de les Administracions i parts subscriptores per a



actuar amb un objectiu comú, sempre que no suposin la formalització de compromisos jurídics concrets i exigibles.

7. L'article 3.2 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB, núm. 38 de 17 de març de 2022) inclou entre els principis pedagògics i organitzatius que conformen la llei la cooperació i la col·laboració educativa entre les diverses administracions públiques i els agents econòmics i socials.

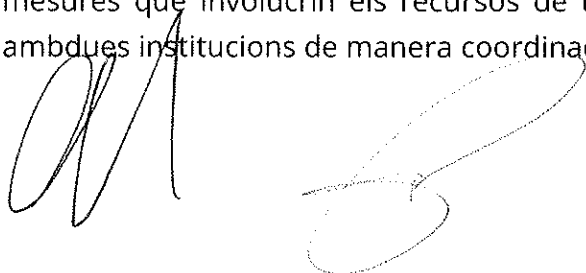
8. L'article 42 de la Llei 1/2022, esmentada abans, estableix que la Conselleria d'Educació i Formació Professional ha d'establir protocols i procediments de col·laboració amb els ajuntaments i amb la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears per, entre d'altres, la col·laboració en relació amb l'escolarització en els ensenyaments gratuïts i universals i en el primer cicle d'educació infantil, en la prestació de diversos serveis educatius i la realització d'activitats o serveis complementaris, l'ús i l'optimització dels recursos sociocomunitaris de proximitat i qualsevol altra actuació que tenguin com a objectiu l'impuls del municipi com a entitat educadora.

9. L'article 78 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, estableix que l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears pot subscriure convenis de col·laboració amb les altres administracions públiques en l'àmbit de les respectives competències. i afegeix en el seu punt 2, que els convenis que es limitin a establir pautes d'orientació sobre l'actuació de cada administració pública en qüestions d'interès comú o a fixar el marc general i la metodologia per al desenvolupament de la cooperació en una àrea d'interrelació competencial o en un assumpte d'interès mutu, s'anomenen protocols generals.

## **Antecedents**

1. El Conseller d'Educació i Formació Professional i el batle de l'Ajuntament de Palma manifesten la voluntat d'impulsar les actuacions necessàries per coordinar les actuacions d'ambdues administracions conforme a les seves competències respectives en el marc del Pla Educatiu d'entorn de Son Gotleu.

2. Totes les parts són plenament conscients de la problemàtica socioeducativa que afecta especialment a la barriada de Son Gotleu de Palma i la necessitat d'impulsar mesures que involucrin els recursos de tipus socioeducatiu que poden mobilitzar ambdues institucions de manera coordinada per millorar la seva eficiència.



Per tot això, les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest Protocol general d'actuacions.

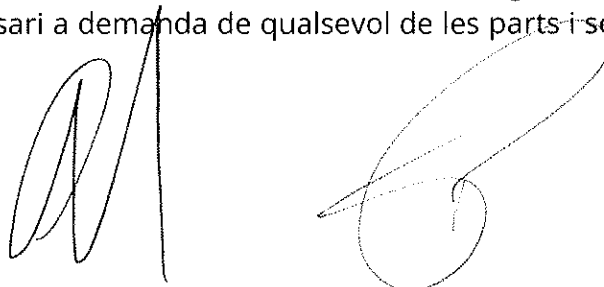
## **Clàusules**

1. Aquest Protocol general d'actuació té per objecte impulsar la coordinació de les actuacions necessàries per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives dels infants, joves i famílies de la barriada de Son Gotleu de Palma, en col·laboració amb la Comissió Educativa i la Plataforma d'entitats i serveis de Son Gotleu.
2. Les actuacions objecte de coordinació seran les adreçades a tot l'alumnat d'ensenyaments no universitaris de Son Gotleu i les seves famílies, preferentment l'alumnat nouvingut, adolescent i en risc d'exclusió social, i podran afectar els àmbits dels espais educatius, temps escolar i extraescolar.
3. Els objectius de la coordinació aniran adreçats a impulsar les sinèrgies en les actuacions que exerceix cada administració dins del seu àmbit competencial en actuacions tendents a promoure:
  - a) L'èxit acadèmic, social i personal de l'alumnat del barri.
  - b) La millora de les condicions d'escolarització i la qualitat educativa.
  - c) La millora de l'equitat i la participació en el marc d'una educació inclusiva per reduir les desigualtats.
  - d) El foment dels espais de convivència i el compromís cívic i el sentiment de pertinença a la comunitat.
  - e) La imbricació de l'educació formal i no formal per generar nous espais educatius.
  - f) La potenciació del treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents que operen en el territori.
  - g) La sostenibilitat de les actuacions.

## **2. Comissió de Coordinació**

Per impulsar les actuacions esmentades, les parts constitueixen, amb la signatura d'aquest Protocol, una comissió mixta de treball per a la coordinació i seguiment de les actuacions en la qual participen membres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i de l'Ajuntament de Palma.

Aquesta Comissió s'ha de reunir com a mínim una vegada cada curs escolar i sempre que sigui necessari a demanda de qualsevol de les parts i sempre que la convoqui el seu president.



La Comissió pot acordar les mesures de coordinació que consideri necessàries en relació amb els objectius d'aquest protocol, així com constituir comissions operatives que incorporin representants de les entitats socials i dels centres educatius de la barriada i més específicament de la Comissió educativa i de la Plataforma d'entitats i serveis de Son Gotleu.

Si cal, per complir els acords de la Comissió, els membres que la integren han d'elevat als òrgans competents de l'entitat que representen les propostes corresponents perquè les aprovin.

Així mateix, les entitats integrants de la comissió i signants d'aquest protocol, podran, si s'escau, signar convenis específics en relació amb els objectius inclosos en aquest protocol.

### **3. Composició de la Comissió**

La Comissió ha d'estar formada pels representants següents:

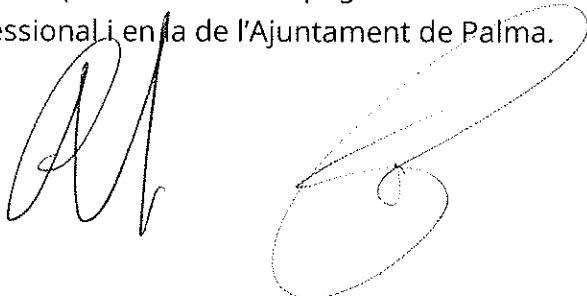
- El conseller d'Educació i Formació Professional, o la persona en qui delegui, que la presideix.
- El batle de Palma, o la persona en qui delegui, que hi actua de vicepresident.
- En representació de la Conselleria d'Educació i Formació Professional: el director general de Planificació, Ordenació i Centres, o la persona en qui delegui, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, o la persona en qui delegui, un membre del Departament d'Inspecció Educativa i un tècnic del Servei de Planificació Educativa.
- En representació de l'Ajuntament de Palma: el regidor d'Educació, el Coordinador de Batlia, el regidor de districte i un tècnic d'Educació.

La comissió haurà de nomenar un secretari que podrà ser un membre del propi òrgan o una persona al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma o de l'Ajuntament.

A les reunions de la Comissió hi poden assistir com a assessors els tècnics que es considerin necessaris.

### **4. Publicació**

Aquest Protocol general d'actuació es posarà a disposició dels ciutadans en el Portal de Transparència de la pàgina web de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i en la de l'Ajuntament de Palma.



## 5. Termini de vigència i pròrroga

Aquest protocol general d'actuació es perfecciona amb la seva signatura i tindrà una durada de quatre anys. En qualsevol moment abans de la finalització del termini anterior, les parts podran acordar la pròrroga d'aquest per un període de fins a quatre anys addicionals o la seva extinció.

## 6. Causes de resolució

Aquest protocol general d'actuació es podrà resoldre per alguna de les causes següents:

- a) Per mutu acord de les parts.
- b) Pel transcurs del termini de vigència del Protocol general d'actuació sense haver-ne acordat la pròrroga.
- c) Per decisió judicial declaratòria de nul·litat del Protocol general d'actuació.
- d) Per les causes generals establertes en la legislació vigent.

Com a mostra de conformitat, signam aquest Protocol general en dos exemplars.

Palma, 15 de març de 2023

Per la Conselleria d'Educació i  
Formació Professional

Sr. Martí X. March Cerdà

Per l'Ajuntament de Palma

Sr. José Hila Vargas